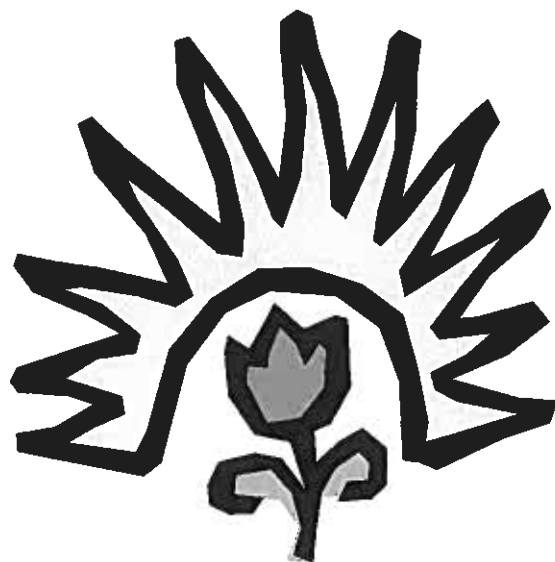


Velkommen til
SFO
2013
MÆLKEVEJEN



Vigtige datoer:

Den 2. april: Første dag i førskolegruppen.

Den 2. maj : Mælkevejens fælles børnefødselsdagsfest.

Den 23. maj: Tur til Grene Sande med Randbøldal Naturcenter.

Der er samarbejdes i ugerne **29-30-31** med Vestre skole i skolens sommerferie.

Kære børn og forældre.

Velkommen til Mælkevejens skolefritidsordning i det følgende materiale vil I blive præsenteret for Mælkevejens pædagogiske indhold, mål og personale, desuden vil I få nogle praktiske informationer.

Skulle der undervejs dukke spørgsmål op står leder og personale til jeres disposition. Vi ser frem til et godt samarbejde med jer og ikke mindst jeres børn de kommende år.

Folderen er bygget således op, at I først bliver præsenteret for de praktiske forhold, dernæst følger mål og indholdsbeskrivelse.

Mælkevejen Tinghusgade 3-5 7200 Grindsted.

TLF. : 79-727741.

Mobil : 51 - 331698 .

Åbningstid:

Mandag - torsdag kl. 6.15 - 7.50 og fra 13.30 – 16.30.

Fredag kl. 6.15 – 7.50 og kl. 11.20 – 16.00

På skolefridage er åben:

Mandag – torsdag kl. 6.15 – 16.30.

Fredag kl. 6.15 – 16.00

Der er telefon tid inden for åbningstiden, udenfor åbningstiden er der telefonsvarer som tager mod besked døgnet 24 timer.

Til kortere beskeder opfordres I til at sende sms på mobil: 51-331698 eller mail på vores nyoprettede forældreintra, som I får mulighed for at blive en del af, når jeres barn starter på Sdr. Skole.

Pr. 1. April 2013 har Mælkevejen ca. 135 børn indskrevet incl. Specialklassebørn og "Væresteds børn".

Pr. 1. August 2013 forventes SFO at have omkring 115 børn indskrevet.

Indholdsfortegnelse:

Praktiske informationer	side 2 - 5
Grundlag og pædagogiske principper/metoder	side 5 - 8
En hverdag på Mælkevejen	side 9-12
Den pædagogiske holdning	side 12

Fysiske forhold.

Mælkevejen har sin egen afdeling på Søndre Skole. Bygningen indeholder, et stort fællesrum to basislokaler, 2 fælles lokaler med børnehave klasserne og et dejligt stort kælderområde, hvor der er mulighed for at boltre sig i puder, arbejde med træ eller spille forskellige spil i spillerummet. SFO har desuden mulighed for at benytte skolens gymnastiksal - værksteder - bibliotek og computere.

Vores ude areal består af en dejlig stor legeplads, et naturværksted og bål hus.

SFO - Start:

For før skolebørnene starter SFO den 1. april og indtil den 15. august, i den periode er børnene i SFO hele dagen. Herefter starter skolen og børnehaveklassen.

SFO vil fra denne periode være lukket mellem 7.50 og 13.30 – fredag dog fra 7.50 til 11.20, når skolen er lukket i skoleferierne vil SFO være åben hele dagen – dog med undtagelse af den 24.12. og grundlovsdag, som er lukkedage uden nødpassning.

Regler for skolefritidsordning gældende fra 1. august 2011.

Indmeldelse.

Indmeldelse til skole sker digitalt på et skema på www.borger.dk.

Indmeldelse kan tidligst ske i forbindelse med at barnet indskrives i skolen.

Der er ingen ventelister til SFO.

Modulændring:

Der kan foretages ændringer med en måneds varsel til den 1. og den 15. i måneden.

Udmeldelse: Udmeldelse sker digitalt www.borger.dk med 1 måneds varsel, enten fra d. 1. eller 15. i måneden. Forældrene hæfter for betaling indtil ændring har fundet sted.

Ferier.

I skoleferierne er der pasning i den normale skoletid, det koster ikke ekstra.

I juli og øvrige skolefridage etableres en særlig ferieordning efter behov.

I disse perioder kan 2 eller flere SFO'er samles på en skole/ institution efter Børne- og Kulturudvalgets bestemmelse.

Der er tilmelding til pasning i:

Efterårsferie- Juleferie- Vinterferie- Påskeferie - Sommerferie

I skoleferierne er der pasning i den normale skoletid.

Lukkedage. Der holdes helt lukket den 24.12 og grundlovsdag (ingen nød pasning).

Der er nød pasning i følgende perioder:

- De 3 dage før påske.

- Fredagen efter Kristi Himmelfart.

- Dagene mellem jul og nytår.

Det vil sige, der holdes åbent i én institution, og der følger ikke kendt personale med.

Betaling: Byrådet fastsætter betalingstakster.

Betalingen opkræves i 11 rater, der forfalder den 1. i måneden.

For deltagelse i juli betales særskilt.

Såfremt der rykkes for manglende betaling, på løber der et rykker gebyr til dækning af kommunens omkostninger ved rykningen. Dette gebyr er af samme størrelse som kommunens øvrige rykker gebyrer.

I tilfælde af manglende betaling kan restancer med påløbne gebyrer inddrives ved udlæg (jf. lov nr. 36 af 29. marts 1973, som bekendtgjort ved bekendtgørelse nr. 774 af 18. november 1986) eller ved tilbageholdelse i løn (jf. folkeskolelovens § 50, stk. 3-5).

Optagelse: Børn, der er optaget i SFO er sikret en plads til udgangen af 3. klasse.

Moduler/Takster:

Morgenmodul	315,00 kr.
Eftermiddag	1410,00 kr.
Begge: morgen + eftermiddag	1725,00 kr.

Feriepasning (juli måned taksten er pr. uge.).

Morgen	78,00 kr.
Eftermiddag	352,00 kr.
Begge	431,00 kr.

Juli måned er som udgangspunkt betalingsfri. Dog kan placering af den betalingsfri måned – defineret som 4 sammenhængende uger - frit vælges fra den 1. Maj til den 30. September. Det er muligt – helt eller delvist - at bruge SFO i den betalingsfri måned. Såfremt der gøres brug af dette, betales herfor på ugebasis med ¼ af den ordinære takst.

Førskolebørn: (fra den 1. April til uge 31)

Heldagsplads 1725,00 kr.

Juli måned er betalingsfri. Det er muligt at bruge SFO i den betalingsfri måned. Såfremt der gøres brug af dette, betales herfor på ugebasis med en 1/4 af den ordinære takst.

Søskenderabat:

Der ydes søskenderabat til børn indmeldt i en kommunal institution. Der opkræves fuld pris for det dyreste barn og halv pris for øvrige børn i familien.

Fremmøde: Der er kontrolleret fremmøde.

Friplads: Der kan søges om økonomisk friplads i SFO'erne. Ansøgningsskema kan fås i Børne- og Kulturforvaltningen.

Tilsynspligt:

SFO har tilsynspligt, hvilket betyder, at vi undersøger, hvor barnet er, hvis det ikke indfinder sig til aftalt tid. **Ændringer skal altid meddeles SFO.**

Såfremt I kontakter skolens kontor vedrørende sygdom, ferie eller andre afvigelser får SFO automatisk besked. Kontaktes skolens kontor ikke - **skal Sfo kontaktes.**

Adr. ændring:

Ændret adresse og nyt telefon nr. skal meddeles. Husk det gælder også arbejdspladsen.

Ferie/skolefridage:

Fritidsordningen har åbent efter behov i skoleferier og på skolefridage. Børnene kan være her i de tilmeldte timer + den normale undervisningstid, uden ekstra betaling. Såfremt barnet holder fri 4 sammenhængende uger i perioden fra den 1. Maj til den 1. september, er der 11 måneders betaling, hvis barnet ikke holder 4 sammenhængende uger, betales der en uge pris. Efter aftale med forvaltningen sammenkøres SFO'erne i ferieperioderne.

Kontrakter:

På Mælkevejen har vi en kontrakt vedrørende forskellige aftaler, som I vil blive bedt om at udfylde. I vil få nærmere besked, når jeres barn starter i SFO.

Børnene bliver registreret, når de kommer.

Når de går hjem, skal der siges farvel til en voksen i fællesrummet.

Specielt for førskolegruppen i "Mælkevejen":**Grupper:**

Førskolebørnene deltager i den obligatoriske morgensang sammen med indskoling hver morgen. Efter morgensang vil førskolebørnene blive delt ind i to grupper fra kl. 8.00 til kl. 13.30. Børnene rokerer i grupperne, således de kommer til at kende hinanden. På baggrund af de erfaringer voksengruppen får med børnenes indbyrdes relationer, dannes de kommende børnehaveklasser midt i juni.

Voksne:

I "Gruppe 1" vil Rita Poulsen være fast voksen sammen med sfo – personalet. I "gruppen 2" vil der være en pædagog og en pædagogisk assistent elev, som på skift har en dag i gruppen – gruppernes aktiviteter vil være forberedende aktiviteter med henblik på børnehaveklassen og cykelture – besøg på forskellige legepladser/børnehaver og bål osv..

Der vil være en kontaktpædagog for de kommende børnehaveklasser, I vil blive præsenteret for vedkommende på et senere tidspunkt.

Låst tid:

Der er låst tid fra kl. 9.30 – 11.30.

Mad:

Børnene skal have **drikkedunk/frugt el. brød med til formiddags mad og en madpakke til middag** – børnene får eftermiddags mad sammen med sfo - børnene kl. 14.00.

Der er mulighed for at få mad og drikke i køleskab **indtil børnene starter i børnehaveklassen.**

Tur:

Førskolegruppen tilbydes ligesom børnene i Sfo en udflugts tur i maj, turen går til Naturskolen i Randbøldal.

Afhentning af børn:

Sfo har et stort legeområde og jeres børn er rigtig gode til at finde små listige steder, hvor de kan lege i fred og ro med en god legekammerat - efter at have været del af en større børnegruppe det meste af dagen. Det kan derfor tage lidt tid til at finde jeres børn ved afhentning – personalet hjælper gerne i det omfang der er tid.

Grundlag og pædagogiske principper.

Mælkevejens eksistens grundlag:

Mælkevejens eksistensgrundlag tager udgangspunkt i Folkeskoleloven, som ønsker at stille kvalificerede pasnings- og udviklingsmuligheder til rådighed for alle børn i folkeskolens børnehaveklasse til og med 3. klasse, samt skolens specialklasser.

Mælkevejens Værdigrundlag:

Mælkevejens værdigrundlag hviler på åbenhed, ærlighed og respekt overfor børn, forældre og alle vore samarbejdspartnere.

Et fundament i al vores virksomhed er, at vi i en afslappet, tryk og varm atmosfære er nærværende. Ved til stadighed at udvikle os fagligt og personligt, vil vi være med til at sikre en høj grad af engagement

Mælkevejens Målsætning:

Udgangspunktet for vores målsætning er, at vi er et supplement til forældrenes opdragelse.

Mælkevejens målsætning er at udvikle børnene individuelt og personligt til at være/blive sociale og ansvarsbevidste. Derfor vil vi arbejde på:

- At skabe samhørighed imellem børnene, og opbygge venskaber.
- At styrke barnets sproglige udvikling.
- At styrke kreativitet og fantasi.
- At styrke barnets selvstændighed og selvværd.
- At fremme kropsbevidsthed og kropsglæde.
- At give barnet en viden om omverdenen – nærmiljøet, byen, færdsel og naturen.
- At skabe og videre føre traditioner.
- At opbygge et samarbejde med forældre/skole, så der gives mulighed for at barnets samlede behov dækkes.

Pædagogiske mål og indhold:

”Mælkevejens” mål og indhold er bygget op omkring børnehaverne i distrikt syds læreplaner, således der skabes helhed for børnene og at overgangen fra børnehave til skole udjævnes.

Sfo arbejder med 6 kompetence områder:

1: Barnets alsidige og personlige udvikling.

Afhængigt af det enkelte barns udvikling, vil vi give det mulighed for at vælge. Det styrker barnets personlighed/selvværd, at det får mulighed for at træffe selvstændige beslutninger. Det giver harmoniske børn, børn der hviler i sig selv.

Det betyder:

- At vi vil rumme børnenes følelser.
- Afdække og udvikle børnenes personlige kompetencer.
- At vi vil hjælpe børn til at kunne overskue nye situationer.
- Bygge fritiden op omkring succeser og hjælpe barnet konstruktivt igennem et evt. nederlag.

2: Barnets sociale kompetencer:

Legen er det vigtigste element i vores hverdag. Gennem legen udvikler barnet sig socialt og individuelt, vi vil give barnet mulighed for at kunne vælge hvilke aktiviteter, det vil deltage i. Tiden i Mælkevejen er barnets primære fritid.

Derfor vil vi:

- Give tid og plads til spontane lege
- Organiserer fælles lege.
- Stille materialer og redskaber til rådighed, som barnet kan bruge eller lade sig inspirere af.
- Fremme barnets muligheder for selv at organisere en leg eller en aktivitet.
- Give barnet mulighed for at sige nej til at deltage i en aktivitet.
- Arbejde for at barnet har mindst en bedste ven.

3: Barnets sprog.

En væsentlig forudsætning for at barnet kan omgås og samarbejde med andre, er at det klarer sig godt sprogligt. Et godt sprog giver barnet mulighed for at udtrykke sine følelser, fantasier, ønsker og behov.

Vi vil derfor arbejde målrettet på at styrke den sproglige udvikling ved at:

- Læse højt for børnene.
- Være aktivt lyttende.
- Spørge til og snakke om barnets oplevelser, følelser og behov.

4: Krop, bevægelse og sundhedsfremme.

Det er vigtigt at barnet udfolder sig fysisk. Fysisk udfoldelse fremmer barnets kropsbevidsthed og kropsglæde.

Derfor vil følgende aktiviteter indgå i vores hverdag

- Ture på legepladsen / klatre i træer.
- Gymnastiksal/hal aktiviteter
- Rundbold/fodbold.
- Et ugentlig besøg i Grindsted svømmehal.
- Et sundt måltid, når børnene kommer fra skole.

5: Natur og naturfænomener.

Det er vigtigt børn udvikler respekt og forståelse for at være i naturen. At børnene lærer naturen at kende med alle sanser og oplever den som kilde til rum for leg, udforskning og viden. At børn til egner forskellige erfaringer med natur og naturfænomener og miljø.

Derfor vil følgende aktiviteter indgå i vores hverdag:

- . Ture ud af huset til sø og skov.
- . Bål aktiviteter.
- . Ude liv i alt slags vejr.

6: Kulturelle udtryksformer og IT.

Det er vigtigt børn for mulighed for at møde og afprøve sig selv i et bredt spekter af kulturelle udtryksformer og får kendskab til forskellige IT - maskiner.

Det betyder at børn skal adgang til forskellige materialer, redskaber og moderne medier, som kan give oplevelser og bidrage til børns skabende kulturelle aktiviteter.

Det vil vi gøre ved at have:

- . Aktiviteter med computere – Vii spil.
- . En scene til skuespil og teater.
- . Et rum med forskellige IT-tilbud f.eks. Smat board.

Fælles oplevelser og traditioner styrker barnets samhørighed med andre børn og voksne, og danner grundlag for et godt forældresamarbejde.

Det vil vi gøre ved bl.a., at:

- Tilbyde kaffe hvis der er tid og lyst.
- Afholde forældresamtaler efter behov og ønske fra forældre og personale.
- Sikre en god kontakt ved aflevering og afhentning af børnene - ringe hvis vi er i tvivl om aftaler eller barnet udebliver fra Mælkevejen uden besked fra hjemmet.
- Modtage nye børn og forældre på en god og tryk måde.
- Have Åben hus arrangementer, hvor nye forældre og børn frit kan komme og få en snak med personalet.
- Have en åben dialog – en god kontakt og forhåbentlig en gensidig respekt.
- Være aktiv lyttende – tale om barnets oplevelser, følelser og behov.

Vi vil sikre, at et barn med særlige behov får hjælp fra kompetente behandlings tilbud. Dette er et led i den forebyggende indsats som SFO'en varetager.

Det er vigtigt at give barnet mulighed for at udvikle sig optimalt, på trods af fysiske eller psykiske problemer.

Derfor vil vi sammen med skolen og forældrene søge hjælp hos f.eks.:

- Tale/høre pædagog.
- Psykolog.
- Socialrådgiver.
- Fysioterapeut.
- Sundhedsplejersken.
- I det tværfaglige team.

Vi mener, det er vigtigt, at alle er med til at passe på vores ting. Så vi kan have glæde af det i lang tid.

Det fremmer barnets ansvarlighed og dets evne til at være sammen med andre på en positiv måde, når fælles ejendom bliver respekteret.

For at fremme det, vil vi:

- Gribe ind når et barn behandler tingene dårligt.
- Tale med barnet om, at vi skal passe på vores ting og om hvorfor det er vigtigt.
- Vise anerkendelse når barnet passer godt på tingene.

Det er vigtigt for børnene, at de oplever deres hverdag som en helhed, derfor er det væsentligt med et godt samarbejde med skolen.

Det opnår vi ved:

- At pædagogen er med i undervisningen.
- At lave fælles aktiviteter.
- At afholde fælles forældremøder og team møder.
- At arbejde tværfagligt omkring børnene.

Mælkevejen lægger vægt på traditioner, vi har:

Børnemøder, 1 årlig fælles børnefødselsdagsfest, 1 tur for Førskolebørnene i Maj, 1 tur til Madsby parken for 0.og 1. klasse i foråret og 1 overnatning i foråret for 2.+3.klasse, hvor vi tager ud af huset om eftermiddagen og overnatter i Mælkevejen.

Spion leg sidste dag inden efterårsferien. I December inviteres bedsteforældre til at komme på besøg, hvor vi forbereder sammen forskellige ting til jul. Et julebørnemarked, hvor børnene kan få en bod med salg af legetøj eller juleknas. En lille børneturning i Januar. Skolefesten.

Målsætning for personalet.

Vi vil til stadighed udvikle os fagligt og personligt.

Vi vil desuden:

- Bruge hinandens ressourcer.
- Skabe rammer der giver mulighed for at arbejde og træffe selvstændige beslutninger.
- Styrke samarbejdet med forældrene.
- Samarbejde med andre personer og institutioner, hvor det er til gavn for SFO'en og personalet.

Principper og metoder for personalets arbejde.

Vi er glade for, og stolte af vort arbejde i Mælkevejen. Vi er en personalegruppe med forskellige baggrund og erfaringer.

Det at vi er forskellige, giver gode diskussioner om SFO'ens pædagogik og hverdag, og det er en betingelse for, at der sker en stadig udvikling af SFO'en.

I praksis sker det ved:

- Team- og gruppemøder.
- Personalemøder hver uge.
- Fælles temadage med skolen, hvor vi går i dybden med et bestemt emne.
- Tema formiddage over et længere forløb.
- At vi i det daglige arbejde, spørger og rådgiver hinanden.
- At vi vægter kursus og efteruddannelses muligheder højt, så vi kan udvikle os fagligt.
- At vi har pædagogiske rådsmøder på skolen.

Selvom vi er en stor SFO med en overordnet målsætning og fælles principper, er der plads til, at man som gruppe/team kan arbejde selvstændigt og træffe selvstændige beslutninger.

Det fremmer motivationen og engagementet, og det giver arbejdsglæde og muligheder for at høste nye erfaringer.

I praksis betyder det:

- Hver gruppe/team planlægger sin hverdag.
- En stor del af det praktiske arbejde er uddelegeret.
- Vi har respekt for hinanden – er loyale – aktiv lyttende.

Vi vil samarbejde med andre personer og institutioner for at få nytte af deres viden og erfaring, og for at bruge SFO'ens ressourcer bedst muligt.

Det giver sig bl.a. udslag i, at vi:

- Samarbejder med andre institutioner om at sikre en god modtagelse af nye børn.
- Samarbejder med skolen – værestedet - juniorklubben.

Vi er meget bevidste om, at vi er et supplement til hjemmet, og at det er en betingelse for at give børnene en helhed i deres hverdag, at vi arbejder tæt sammen med forældrene.

Ledelsen af SFO'en:

Ledelsesstrukturen i Mælkevejen er opbygget således:

1. Skolebestyrelsen.
2. Skolelederen
3. SFO - lederen Inger Markussen.
4. Afdelingsleder for Mælkevejen Mona Nielsen.

Ledelsen af SFO varetages af Inger Markussen - ved lederens fravær er det afd. lederen Mona Nielsen, som har ledelses - kompetencen.

De vigtigste kompetence områder for SFO - lederen er :

- Den administrative og pædagogiske ledelse af institutionen.
- Ansvarlighed for institutionens virksomhed i samarbejde med skolelederen og skolebestyrelsen.
- Indstille til ansættelse og afskedigelse af institutionens personale i samarbejde med skolelederen.
- Budgettet vedr. forbrug og timeforbrug i samarbejde med skoleledere.

Ledelsesgrundlaget:

Institutionens ledelse er i høj grad karakteriseret ved at være situations bestemt. Dvs. vi søger at være instruerende, støttende, aktiv lyttende, alt afhængig af situationen, og graden af erfaring.

Vi finder det af afgørende betydning, at medarbejderne er trygge ved vores ledelse.

Derfor vil vi:

- Diskutere og handle i åbenhed.
- I det daglige og gennem medarbejdersamtaler fremme den enkelte medarbejders lyst til arbejdet og lyst til at udvikle sig fagligt og personligt.
- Altid lade døren stå åben for de medarbejdere der har brug for "en snak".
- Være opmærksomme på konflikter og medvirke til deres løsning når det er påkrævet.
- Være aktiv lyttende.

En dag på Mælkevejen.

Struktur/dagsrytme

6.15-7.50:

Førskolebørnene møder ind sammen med SFOens øvrige børn og personale til almindelig morgenhygge, såfremt børnene ikke har spist morgenmad kan de selv medbringe morgenmad enten via en ekstra madpakke eller de kan have mælk og mad til at stå på Mælkevejen.

KL. 7.50 – 8.00 :

Er der samling i fællesrummet, hvor børnene i indskoling synger 2 morgensange sammen, der bliver sunget for de børn, der har fødselsdag og der bliver givet forskellige beskeder, forældrene er velkomne til at deltage.

Kl. 8.00:

Går børnene i deres respektive klasser.

Førskolebørnene vil herefter blive delt i to grupper.

Gruppe 1: med to voksne: personalet er skiftende Sfo-personale og Rita Poulsen som er fast og pædagogmedhjælper.

Gruppe 2: som vil have 2 faste voksne: 1 børnehave pædagog og en pædagogmedhjælper.

Gruppernes primære pædagogiske opgave vil være at se på børnenes relationer, således der bliver mulighed for at danne to velfungerende klasser.

Personalet vil tage børnene med ud af huset til forskellige arrangementer – f. eks. Besøg i børnenes ”gamle” børnehaver, besøg på Magion. Der vil være fokus på indlæring i forhold at gøre børnene skoleparate til børnehaveklassen.

Der vil være en fast rotations ordening – grupperne imellem.

Børnene vil på skift have besøg af kommende børnehaveklasseledere.

Kl.13.30 – 16.30:

Førskolebørnene følger dagen sammen med skolebørnene.

Kl. 13.30 Registrering.

Værkstederne åbner. Der er mulighed for at bruge:

- Syværksted/byggerum.
- Malerværksted.
- Leg, spil og alm. hygge i fællesrummet.
- Bål, hvor børnene hjælper til med at lave bål mad, selv laver små bål, saver træ osv..
- Køkkenværkstedet, hvor børnene hver dag hjælper til med at forberede eftermiddagsmaden kl.13.30 – 14.30
- Kælderen, hvor vi har et stort pude/tumle rum, et træværk sted og et spillerum med pool, fodbold og computere.
- Svømning 1 gang om ugen (onsdag).
- Der er hver dag mindst en voksen ude. Der bliver sat aktiviteter i gang udenfor især rundbold/ fodbold har stor interesse, men også lege som Kroneput er i høj kurs.
- Der er endvidere god plads til den frie leg, børnene opfordres til selv at finde på.
- 14.00 – 15.00: Cafe-ordning.
- 15.30 - 16.30: Leg og oprydning – Fredag kl. 16.00

Mælkevejen bygger grundlæggende på, at tiden i SFO er børnenes egen, de skal kunne lege frit i små grupper samt tilbydes forskellige former for aktiviteter ude såvel som inde.

Tilbud:

Svømning: 1 gang om ugen. Hver onsdag fra kl.14.00 - 15.30. **Husk svømmetøj.**

Kaffedage: Sidste fredag inden efterårsferien og vinterferien.

I forbindelse med overnatning er der kaffe og rundstykker til forældrene ved afhentning af børn lørdag formiddag.

I er altid velkomne til at kontakte os – hvis I har brug for en snak omkring jeres barn.

Cafe-ordning:

Er et tilbud. Børnene får et lille måltid, når de kommer fra skole. Vi bestræber os på at servere noget godt og sundt mad.

Betalingen er 250 kr., engang for alle, beløbet betales i starten af børnehaveklassen.

Grunden til madordningen er så billig, er at vi vælger køkkenaktiviteten som et pædagogisk tilbud og derfor økonomisk dækker nogle af udgifterne fra materialekontoen.

Mælkevejens Nyhedsavis:

Hver måned udgiver Mælkevejen en nyhedsavis med forskellige nyheder, besked om tilmelding til de forskellige skoleferier og planlagte aktiviteter – brevet udkommer på mail via forældreintra, såfremt andet aftales.

Voksenfunktioner:

Den voksne kører i turnus i de forskellige værksteds rum, en uge ad gangen. Hvert klassetrin har deres faste kontakt pædagog, som I kan henvende jer til, hvis I har brug for en snak omkring jeres børns trivsel.

Fordi vi har Helhedsskole, er pædagerne en del af skolens årgangsteams, hvorfor der vil være et udvidet tvær- fagligsamarbejde omkring klasserne fra 0. til og med 2. klasse.

Mælkevejen har valgt ude liv og sundhedsfremme som indsatsområde:

I 2012 er Sfo recertificeret til Idræts Sfo – hele personalegruppen har deltaget i et forløb med DGI, som opkvalificerer Sfo.

Af sundhedsfremmende aktiviteter har vi skolens gymnastik sal 4 gange om ugen, hvor der leges forskellige lege og vi har forskellige idræts tilbud.

1 gang om ugen – Onsdag går vi til svømning, tilbuddet er gratis.

Fast madordning, hvor vi prioriterer, at børnene får et lille og sundt måltid – oftes hjemmebagt grov brød.

Grønnegården er lavet om til en aktiv legeplads for indskolingen.

I foråret, sommer og efterår er børnene meget ude, når de kommer fra skole, så derfor vil det være en god ting at jeres børn har tøj med til al slags vejr.

Vi sætter forskellige lege, værksteder og i perioder bål i gang udenfor, således uderummet bliver attraktiv for børn.

På skift vil et team af voksne årgangsvise tage børnene med på tur ”ud af huset”. I vil få nærmere besked om, hvornår jeres barn/børn skal med.

En multibane, hvor der spilles forskellige boldspil.

Den Pædagogiske Holdning:

Vi mener, det er vigtigt at finde en fællesskabsfølelse i Mælkevejen, hvorved vi fremmer det særpræg der kendetegner udvikling og samarbejde.

Overordnet er vores fornemste mål sammen med skolen og jer, at skabe de bedste opvækstbetingelser for jeres børn. Vi skal kunne rumme hele spekteret af følelser og de udviklingstendenser som børnene viser.

Ved at skabe ideelle betingelser for nærvær, mener vi at kunne opnå den respekt mellem barnet og den voksne, der kan tilfredsstille den kvalitet, der skal være i huset.

Vi bestræber os på at lytte til børnene med den respekt de fortjener, og kræver dermed også at de møder os med den respekt vi som voksne skal have. Al vor handling udspringer af denne gensidighed, der skaber tilliden til at:

Jeg vil dig noget.

Vi vil satse på at skabe et rum, hvor det enkelte barn bliver set, og dermed opnår vi, at barnet får en følelse af selvværd. Vi dyrker, at børnene kan opnå at blive og få venner, men dertil hører også, at venskaber og konflikter er en væsentlig del af at kunne danne forpligtende forhold til andre børn og voksne.

I konflikt situationer satser vi på, at børnene anvender egne erfaringer og ressourcer, men vi er dem gerne behjælpelige med at være styrende og udvide handle mulighederne. Det er vigtigt for personalet, at børnene ikke går triste hjem med en uforløst konflikt, det betyder i praksis, at et barn ikke får lov til at gå hjem, før alle har en fornemmelse af, at de ubehagelige oplevelser er afsluttet.