

Læsning - en fælles sag hvordan?



Hvordan kan I som forældre medvirke til,
at jeres børn bliver sikre og glade læsere?



Højtlesning



- Når du læser for dit barn, får I sammen gode læseoplevelser
- Når I taler om billeder og det I læser, får dit barn et større ordforråd
- Når I sammen sætter ord på verden, får dit barn mere viden
- Når dit barn genfortæller historien, oplever det sig selv som læser



Skrivning

Skrivning er en væsentlig indgang til læsning.

- Når dit barn skriver kendte og kære navne, styrkes dit barns kendskab til bogstaver og deres lyde
- Når dit barn skriver huskesedler og indkøbslister, oplever det, at skrivning har en praktisk funktion
- Når dit barn efterligner det du skriver, styrkes dit barns kendskab til bogstavernes form



Begreber

Begreber som foran/bagved er ikke konkrete og skaber ikke billeder i børns hoveder.

- Når dit barn forstår f.eks forskellen på først og sidst, kan det rette sig efter en instruktion
- Eksempler på begreber som er vigtige at kende:

• Større end/mindre end	Foran/bagved
• Hel/halv	Øverst/nederst
• Over/under	Først/sidst
• Mest/mindst	Høj/lav
• Højre/venstre	Rund/firkant

Læsning

Når du læser med dit barn



- Lad dit barn prøve selv
- Hvis dit barn går i stå, foreslå da at se på det første bogstav i ordet og sige bogstavets lyd
- Husk dit barn på at bruge billeder som hjælp ved læsning
- Tal sammen om svære/sjove ord



På Søndre Skole vil vi:

Målrettet lære børnene at læse

Give børnene gode læseoplevelser

Give børnene læselyst og læseglæde



Sammen kan vi:

- **Være gode læse- og skrivemodeller**
- **Være med til at give børnene skrive- og læseglæde**
- **Være med til at give børnene gode læseoplevelser**
- **Være med til at udvikle børnene til sikre og glade læsere**